

++++  
++++

# FUTURE READY 5

## DEZVOLTĂM COMPETENȚELE GENERAȚIILOR VIITOARE

Cursuri online gratuite dedicate copiilor de 10 - 14 ani din mediul rural și urban mic

## EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Acest booklet este destinat profesorilor care doresc să le ofere elevilor concepte fundamentale despre educația financiară. Materialul este structurat în mai multe lecții, fiecare concepută pentru o oră de curs de aproximativ 40-50 de minute. Lecțiile includ atât teorie detaliată, cât și activități practice pas cu pas pentru a stimula participarea activă a elevilor și dezvoltarea abilităților financiare.



Proiectul Future Ready este dezvoltat de Simplon România și susținut de Societe Generale Global Solution Centre România ca parte din activitatea companiei de sprijinire a dezvoltării abilităților, nivelului de educație și integrării profesionale a grupurilor vulnerabile.



**SOCIETE  
GENERALE**

Global Solution Centre

**SIMPLON**  
ROMANIA

# LECȚIA 1: LUMEA FINANCIARĂ CUM AU APĂRUT BANII?

## OBIECTIVE:

- Înțelegerea modului în care banii au evoluat de-a lungul timpului.
- Explicarea conceptului de troc și a primilor bani utilizați.
- Familiarizarea cu istoria monedei naționale și sistemul monetar.

## CONȚINUT TEORETIC:

### Evoluția banilor și sistemul monetar

#### Troc: schimbul direct de bunuri și servicii

Înainte de apariția banilor, oamenii făceau schimb direct de bunuri și servicii, dar acest sistem era inefficient deoarece era dificil să găsești un schimb echitabil.

#### Primii bani: monedele din metal prețios

Pentru a facilita comerțul, oamenii au început să folosească metale prețioase. Primele monede oficiale au apărut în Mesopotamia acum 4.000 de ani, fiind confecționate din aur și argint.

#### Istoria banilor în România

- **Primele monede** au circulat pe teritoriul României datorită coloniștilor greci.
- **Apariția leului (1870):** România a adoptat o monedă națională.
- **Denominarea din 2005:** S-au eliminat patru zerouri din valoarea monedei pentru a stabili economia.

#### Diferența dintre monede și bancnote

- Monedele: Din metal, pentru sume mici.
- Bancnotele: Din hârtie sau polimer, pentru valori mari.

Tranziția de la troc la bani a simplificat schimburile economice și a făcut comerțul mai eficient.

## ACTIVITATE PRACTICĂ:

### Lista de cumpărături:

1. Elevii notează 10 lucruri cumpărate în ultima lună.
2. Clasifică fiecare cheltuială ca „bun” sau „serviciu”.
3. Aleg trei cheltuieli pe care le-ar elimina luna viitoare și explică de ce.

## ÎNTREBĂRI DE REFLECȚIE:

- Ce avantaje și dezavantaje avea trocul?
- De ce a fost necesară apariția banilor?
- Cum crezi că ar fi viața fără bani, folosind doar trocul?

# LECȚIA 2: CE CUMPĂRĂM CU BANII? – NEVOI ȘI DORINȚE

## OBIECTIVE:

- Înțelegerea diferenței dintre nevoi și dorințe.
- Dezvoltarea abilității de a prioritiza cheltuielile.
- Conștientizarea impactului consumului asupra bugetului personal.

## CONȚINUT TEORETIC:

### Nevoi vs. Dorințe – Cum luăm decizii financiare responsabile?

#### Nevoi: cheltuieli esențiale pentru supraviețuire

Nevoile sunt lucrurile fără de care nu putem trăi în siguranță și confort, precum hrana, locuința, îmbrăcămintea adecvată, educația și sănătatea. Aceste cheltuieli sunt inevitabile și trebuie prioritizate în orice buget.

#### Dorințe: cheltuieli opționale, care îmbunătățesc stilul de viață

Dorințele sunt lucruri care ne fac viața mai plăcută, dar fără de care putem trăi, cum ar fi haine de firmă, telefoane scumpe, vacanțe exotice sau divertisment. Acestea pot fi satisfăcute doar după ce nevoile esențiale sunt acoperite.

#### Importanța diferențierii între nevoi și dorințe

- Ne ajută să cheltuim responsabil, evitând cumpărăturile impulsive.
- Contribuie la echilibrul financiar, asigurând că banii sunt folosiți în mod eficient.
- Ne permite să economisim mai ușor, prioritizând lucrurile cu adevărat importante.

Prin identificarea corectă a nevoilor și dorințelor, putem lua decizii financiare mai inteligente și sustenabile.

## ACTIVITATE PRACTICĂ:

### Prioritizarea cheltuielilor:

1. Elevii primesc o listă de cheltuieli variate (alimente, haine, gadgeturi, bilete la concert).
2. Trebuie să ordoneze cheltuielile de la „esențial” la „opțional”.
3. Discuție de grup: Cum s-ar schimba ordinea listei dacă ar trebui să economisim pentru un obiectiv important?

## ÎNTREBĂRI DE REFLECȚIE:

- Ce ai cumpărat recent din dorință, dar nu din nevoie?
- Cum ne influențează reclamele deciziile de cumpărare?
- Cum ai putea evita cumpărăturile impulsive?

# LECȚIA 3: PLANIFICAREA BANILOR ȘI ECONOMISIREA – CUM NE ATINGEM OBIECTIVELE FINANCIARE?

## OBIECTIVE:

- Înțelegerea conceptului de buget personal și economisire.
- Aplicarea regulii 50-40-10 pentru gestionarea veniturilor.
- Crearea unui plan financiar realist.

## CONȚINUT TEORETIC:

- **Educația financiară** înseamnă a învăța să gestionezi banii eficient și să-ți dezvolti obiceiuri financiare sănătoase. Nu este vorba doar despre economii sau cheltuieli, ci și despre cum să gândești pe termen lung și să-ți prioritizezi lucrurile.
- **Ce este bugetul personal?** Un instrument care ne ajută să vedem câți bani avem și cum îi cheltuim.
- **Regula 50-40-10**
  - 50% pentru necesități (alimente, chirie, utilități).
  - 40% pentru dorințe (divertisment, călătorii, hobby-uri).
  - 10% pentru economii și donații.
- **Importanța gestionării banilor:**
  - Evitarea datoriilor nejustificate.
  - Crearea unei rezerve financiare pentru viitor.
- **De ce economisim?**
  - Pentru achiziții mari (bicicletă, telefon, excursii).
  - Pentru viitor (educație, locuință, pensie).
- **Provocările economisirii:**
  - Tentațiile zilnice.
  - Lipsa unui plan clar.
- **Metode de economisire:**
  - Păstrarea banilor într-o pușculiță sau cont bancar.
  - Stabilirea unui obiectiv clar.
  - Economisirea unui procent fix lunar.

# BUNE PRACTICI ÎN ECONOMISIRE

## Întrebări la cumpărături

Dorință sau nevoie?  
Cât de important este?  
În ce condiții nu aș cumpăra?

## Lista de cumpărături

Înainte de a pleca la cumpărături, fă-ți o listă cu ce ai vrea să cumperi.

## Regula 24h

Lasă-ți 24 de ore de gândire. Poate nu ai neapărată nevoie de acel lucru.

## Înapoi la împrumuturile

Dă înapoi lucrurile împrumutate imediat ce nu mai ai nevoie de ele. Te va ajuta în viitor.

## Compară prețurile

Verifică prețul unui produs în mai multe magazine.

## Stabilește un obiectiv

Gândește-te la un obiectiv pentru care ai nevoie de mai mulți bani (o bicicletă, un telefon, o chitară, etc).



## ACTIVITATE PRACTICĂ:

- **Bugetul lunar:**
  - Elevii primesc un exemplu de venit fix.
  - Distribuie suma conform regulii 50-40-10.
  - Compară deciziile în grup și discută diferențele.
- **Plan de economisire:**
  - Elevii aleg un obiectiv financiar.
  - Stabilesc cât trebuie să economisească lunar.
  - Găsesc metode pentru a atinge obiectivul.

## ÎNTREBĂRI DE REFLECȚIE:

- Ce ai învățat despre planificarea banilor?
- Cum te-ar ajuta un buget personal?
- Ce se poate întâmpla dacă nu ții evidența banilor tăi?
- Ce provocări întâmpini când încerci să economisești?
- Care sunt beneficiile unui plan de economisire?
- Cum ai putea începe să economisești chiar de acum?